CHECKLIST DE SUPERVISIÓN DE PROGRAMACIONES DE MÓDULOS (FP)

Herramienta Técnica para Jefaturas de Estudios y Comisión de Coordinación Pedagógica (CCP)

CURSO 2026-2027

CENTRO EDUCATIVO: _____ **CÓDIGO DE CENTRO:** _____ **FECHA DE REVISIÓN:** _____

FAMILIA PROFESIONAL: _____ **CICLO FORMATIVO / CURSO:** _____ **MÓDULO (CÓDIGO):** _____ **RÉGIMEN:** General ☐ / Intensivo ☐ (Dual) **JEFATURA:** _____

DIMENSIÓN 1: MARCO CURRICULAR Y CONCRECIÓN PRECEPTIVA DEL MÓDULO

Referentes de la Ley Orgánica 3/2022, Real Decreto 659/2023 y Decretos de Título

ID	INDICADOR TÉCNICO DE SUPERVISIÓN	VALORACIÓN	OBSERVACIONES / AJUSTES
1.1	**Cobertura íntegra del 100% de RA y CE oficiales:** Se programan íntegramente todos los Resultados de Aprendizaje (RA) y Criterios de Evaluación (CE) preceptivos del currículo oficial del módulo, respetando su redacción oficial, estructura técnica y sin supresión alguna.	☐ Sí ☐ No ☐ Ajustar	
1.2	**Alineación con el Perfil Profesional y Competencias (CPPS):** Cada Resultado de Aprendizaje está vinculado de forma explícita a las Competencias Profesionales, Personales y Sociales del título, a los Objetivos Generales del ciclo y al Catálogo Nacional de Estándares de Competencias Profesionales.	☐ Sí ☐ No ☐ Ajustar	
1.3	**Contenidos y saberes técnicos aplicados con PRL y Sostenibilidad:** Los saberes básicos se articulan al servicio de tareas profesionales reales, integrando la Prevención de Riesgos Laborales (PRL) específica, la gestión medioambiental, la digitalización del sector y las particularidades del tejido productivo canario.	☐ Sí ☐ No ☐ Ajustar	

DIMENSIÓN 2: SECUENCIACIÓN DE UNIDADES DE TRABAJO (SA-UT) Y DUALIDAD

Distribución temporal, retos productivos y alternancia en empresa

ID	INDICADOR TÉCNICO DE SUPERVISIÓN	VALORACIÓN	OBSERVACIONES / AJUSTES
2.1	**Secuenciación y carga horaria modular equilibrada:** El módulo está estructurado en una secuenciación coherente de Unidades de Trabajo / Situaciones de Aprendizaje (SA-UT), con asignación de horas acorde a la complejidad técnica y armonizadas con el calendario de alternancia en empresa (FP Dual).	☐ Sí ☐ No ☐ Ajustar	
2.2	**Metodología activa de taller (ABR, Simulación y Merrill):** Las SA-UT se formulan como retos profesionales verosímiles («El Encargo del Cliente»), organizando las sesiones en fases de demostración técnica por el docente, modelado, simulación guiada, ejecución autónoma en taller/laboratorio y protocolos de PRL.	☐ Sí ☐ No ☐ Ajustar	

DIMENSIÓN 3: CRITERIOS DE CALIFICACIÓN *(NÚCLEO CRÍTICO)*

Superación de RAs, garantía de legalidad evaluativa y erradicación del promedio por instrumentos

ID	INDICADOR TÉCNICO DE SUPERVISIÓN	VALORACIÓN	OBSERVACIONES / AJUSTES
3.1	**Calificación 100% vinculada a Resultados de Aprendizaje y CE:** La calificación del módulo se extrae exclusivamente del grado de logro de los Resultados de Aprendizaje mediante sus Criterios de Evaluación. Queda **prohibido calificar por agregación de instrumentos aislados** (ej. «Exámenes teóricos 60%, Prácticas taller 40%»). **Infracción crítica: ponderar por instrumentos**	☐ Sí ☐ No ☐ Ajustar	
3.2	**Ponderación objetiva y superación independiente de RAs:** Se detalla el peso porcentual de cada RA en el módulo (justificado por su carga horaria o relevancia técnica) y se explicita la condición necesaria de superar cada RA (calificación mínima de 5,0) para la superación del módulo profesional.	☐ Sí ☐ No ☐ Ajustar	
3.3	**Tratamiento de hábitos de taller, seguridad y actitud profesional:** Los aspectos de orden, puntualidad, trabajo en equipo, rigor procedimental y cumplimiento de la normativa de PRL solo se califican cuando forman parte expresa de la formulación de los Criterios de Evaluación del currículo del módulo.	☐ Sí ☐ No ☐ Ajustar	

DIMENSIÓN 4: INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS TÉCNICAS

Productos tangibles, rúbricas analíticas profesionales y seguimiento Dual

ID	INDICADOR TÉCNICO DE SUPERVISIÓN	VALORACIÓN	OBSERVACIONES / AJUSTES
4.1	**Evidencias técnicas auténticas y productos profesionales:** Se definen instrumentos vinculados al desempeño real: órdenes de trabajo, memorias de cálculo, planos, piezas ejecutadas, cuadros cableados, software desarrollado, diagnósticos de averías o presentaciones técnicas ante clientes.	☐ Sí ☐ No ☐ Ajustar	
4.2	**Rúbricas analíticas con tolerancias y graduadores técnicos:** Los instrumentos incorporan escalas y rúbricas graduadas con criterios observables (1 a 10) que describen con precisión márgenes de tolerancia, corrección técnica, destreza operativa, autonomía y protocolos de calidad.	☐ Sí ☐ No ☐ Ajustar	
4.3	**Evaluación de la formación en empresa (FP Dual):** Se especifican los mecanismos de coordinación, hojas de seguimiento y cuadernos de campo acordados con el tutor de empresa para la valoración compartida de los resultados de aprendizaje desarrollados en el centro de trabajo.	☐ Sí ☐ No ☐ Ajustar	

DIMENSIÓN 5: PLAN DE REFUERZO, APOYO Y RECUPERACIÓN CONTINUA DE RAS

Recuperación integrada en el proceso ordinario y seguimiento de módulos pendientes

ID	INDICADOR TÉCNICO DE SUPERVISIÓN	VALORACIÓN	OBSERVACIONES / AJUSTES
5.1	**Recuperación continua de RAs no superados en periodo ordinario:** Se prevé un procedimiento transparente para que el alumnado recupere RAs/CEs no alcanzados durante el curso ordinario (repetición guiada de prácticas, nuevos retos en taller, entregas técnicas corregidas), erradicando el examen único final de memoria como vía exclusiva.	☐ Sí ☐ No ☐ Ajustar	
5.2	**Plan de seguimiento para alumnado con el módulo pendiente:** Se detalla el programa de recuperación para alumnado con el módulo no superado de cursos anteriores: profesorado responsable del seguimiento, cronograma de actividades prácticas y calendario de las convocatorias de evaluación ordinaria y extraordinaria.	☐ Sí ☐ No ☐ Ajustar	

DIMENSIÓN 6: ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD (DUA), TRANSVERSALIDAD Y PUBLICIDAD

Accesibilidad en entornos profesionales y transparencia informativa

ID	INDICADOR TÉCNICO DE SUPERVISIÓN	VALORACIÓN	OBSERVACIONES / AJUSTES
6.1	**Estrategias DUA adaptadas al entorno productivo:** Se incorporan adaptaciones metodológicas y de formato (simuladores virtuales, documentación gráfica, checklists ilustradas, subtítulos en vídeos técnicos) sin comprometer las cualificaciones del perfil profesional.	☐ Sí ☐ No ☐ Ajustar	
6.2	**Coordinación con módulos transversales y Proyecto Intermodular:** Se prevén conexiones pedagógicas con los módulos de *Itinerario Personal para la Empleabilidad (IPE)*, *Digitalización*, *Sostenibilidad* o el *Proyecto Intermodular*, optimizando tareas compartidas.	☐ Sí ☐ No ☐ Ajustar	
6.3	**Extracto informativo accesible para el alumnado:** Se acompaña una ficha resumen o guía de aprendizaje clara y pública desde el primer día de clase, con el catálogo de RAs, sus ponderaciones, requisitos de evaluación continua, condiciones de la estancia dual y procedimientos de recuperación.	☐ Sí ☐ No ☐ Ajustar	

DICTAMEN TÉCNICO DE LA JEFATURA DE ESTUDIOS / COMISIÓN DE SUPERVISIÓN

☐ **FAVORABLE**	☐ **FAVORABLE CONDICIONADA**	☐ **REQUERIMIENTO DE SUBSANACIÓN**
Cumple los requisitos curriculares y profesionales preceptivos. Aprobada para su integración en la PGA.	Aprobación condicionada a subsanar los ajustes señalados en un plazo de ____ días hábiles.	No cumple aspectos nucleares (Dimensión 3 o 5). Debe reformularse antes del ____ / ____ / 2026.

POR LA JEFATURA DE ESTUDIOS / COMISIÓN DE SUPERVISIÓN

Fdo.: _____

ENTERADO / POR EL DEPARTAMENTO DE FAMILIA PROFESIONAL

Fdo.: _____